



～ひかり～



9月生活目標：てきぱきと行動しよう

令和5年9月12日 文責：校長 徳弘

“中小の夏”が来た！ ～しまんと市民祭2023～

昨年、子どもから募った図案によって新調したフラフ（下記写真参照）に記された“夏”の文字。“中小の夏”と言えば、中村小学校踊り子隊がしまんと市民祭で踊りを披露すること。コロナ禍の中、四万十川赤鉄橋下で3年ぶりに復活した去年に続き、7月29日（土）、今年も、四万十市役所を中心に中村市街地を周回するコースが復活して“しまんと市民祭”が開催されました。去年とは人の集まりが格段に違う沿道からの温かい掛け声や拍手を受けながら、中村小学校踊り子隊は、今年参加した7チームの先陣を切って、6月中旬から練習に練習を重ねてきた躍動的な踊りを元気いっぱい披露しました。“夏”の祭りに参加した子ども達の眼に何が映り、心に何が残ったのでしょうか、きっと忘れられない日になったことでしょう。

中小PTAのよき伝統を巧くつないだ市民祭部及び執行部の皆さん、指導や準備対応、寄付や差入れ等、市民祭に関わり支援・協力してくださった皆さまに心から感謝を申し上げます。



先生も主役



みんなが主役

今年も中学生が参加してくれました！



着実な取り組みの成果～6年生の全国学力・学習状況調査結果～

6年生が、4月19日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が届き、公表されました。

この調査は、全国の小学校6年生と中学校3年生の全児童生徒を対象とした学力調査で、今年度は、国語と算数・数学で実施されました。今に求められる学力や学び方、「知識」（知識・技能）を問う問題と「活用」（思考力・判断力・表現力）を問う問題が織り交ぜられています。

◆令和5年度 全国学力・学習状況調査結果◆

(表は省略)

*個人票は本日、配布します。ご覧ください。



◎両教科とも四万十市・高知県の平均正答率を優に上回り、学校としての目標としている全国正答率比+5Pを優に超え、高次目標の全国比+10P以上を達成しました。

⇒両教科全国比+10P超は令和元年度以来2度目、国語+10P超は通算3度目。(下記参照)

◎両教科出題された全ての問題で全国平均正答率を超えるバランスの良い好結果でした。

⇒何事にも素直に頑張る今の6年生。低学年から取り組んできた国語教育、4年生から取り組んできた算数教育の授業改善や学力向上等の着実な取り組みの成果がうかがえます。

★引き続き中学校に向けて両教科以外の教科も含め確かな学力の形成・向上に努めましょう！

(グラフ・表は省略)

各種学力調査は、学年・学級、児童一人一人の学力の実態や傾向を知る貴重な資料（注：あくまで学力の一側面であり、学力の全てではありません。）であり、学校としても、全国や高知県との比較の中で、学校ぐるみの学力向上の取組を客観的に検証する貴重な資料の一つとなります。改めて、低学年から「すべての子どもに確かな学力をつけたい！」そのためには、

★日々の授業を大切に、授業の中でバランスの良い学力や確かな学び方を育て伸ばす。

★授業を中心に、光タイム（国語・算数の15分間学習）や放課後加力・個別学習、そして家庭学習をうまくつなげて、確かな学力と学び方を子どものものであるとする。

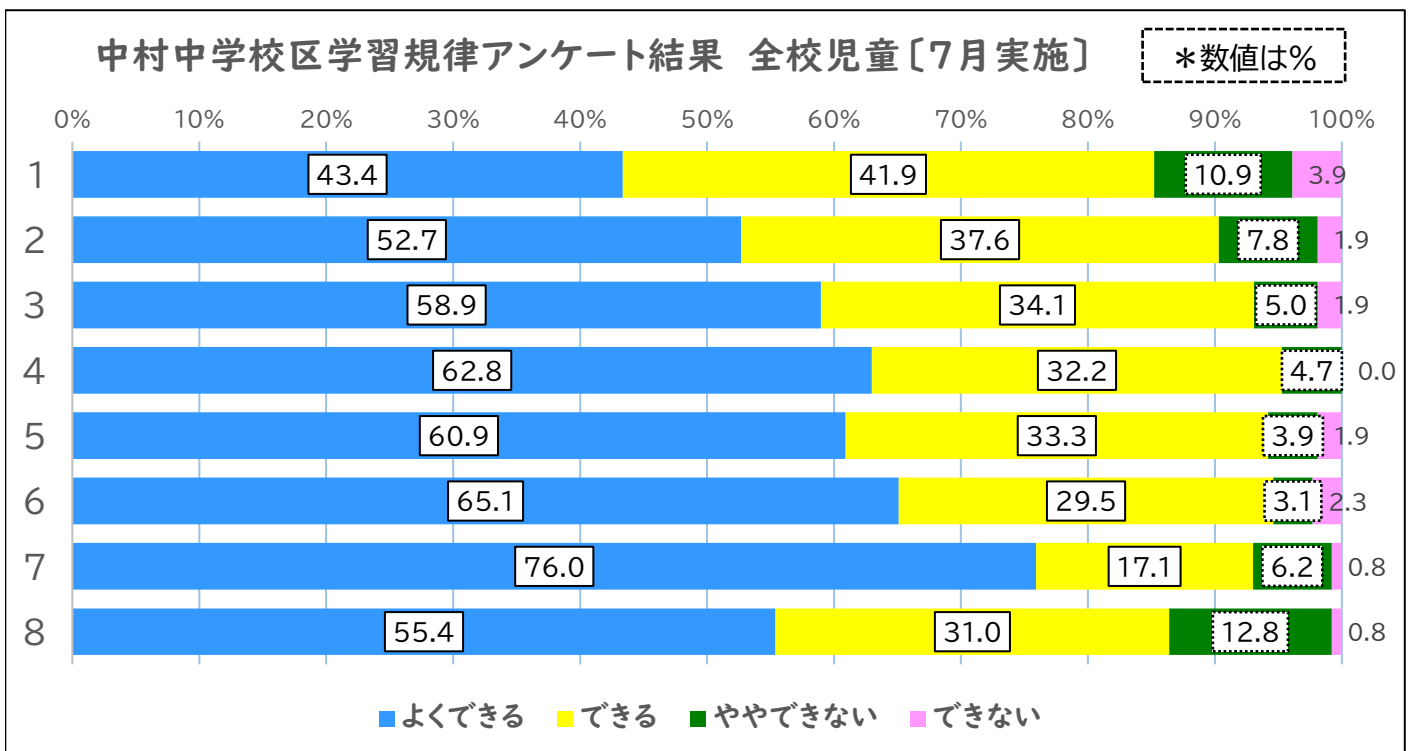
などが必要です。この結果を、教職員全員で共有し、今後の取組に活かしていきます。

また、子どもの学力と学び方を育てる取組として、「中村中学校区学習規律アンケート」と「学習に関するアンケート結果」との1学期分の結果もあわせてお知らせします。

今後も、学校と家庭が協力連携し、子ども達の学ぶ力を伸ばしていきましょう！

中村中学校区学習規律アンケート結果（中村小学校：1学期）

ベル着席	①ベル(チャイム)が鳴る前に、余裕を持って席についている。	中村中学校区7小中学校* 共通の取組です。
授業の準備	②次の授業の準備をしている(授業が終わってすぐに)	
しっかり聴く	③先生や友だちが何を伝えようとしているのか分かって聴いている。	
	④話を聴くときは、話している人の方を見たり、うなずくなど反応したりして聴いている。	
	⑤先生や友達の話は最後までしっかり聴いてから、自分の考えを言うようにしている。	
発表のルール	⑥発表のルールを守り、好き勝手に発言したりしない。	
	⑦発表は単語だけでなく、最後まで言い切っている。「～です。」「～と思います。」	
	⑧自分の言いたいことが聞き手に伝わるように、声の大きさなどに気をつけて発表している。	



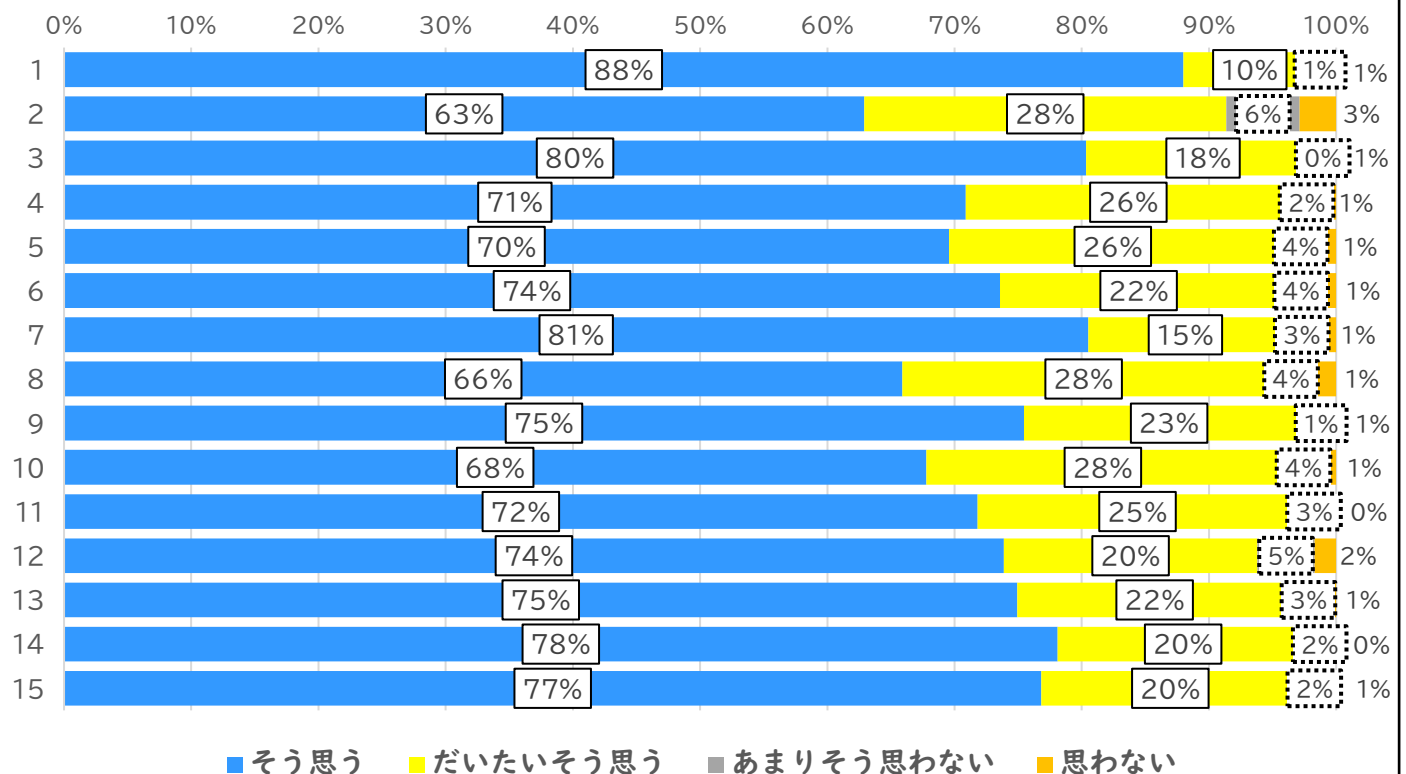
*中村中学校区7小中学校：中村中学校、竹島・東山・蕨岡・中村・利岡・中村南小学校

学習に関するアンケート結果～学ぶ力を育て高めるために…～

★1	毎日、家庭学習をしていますか。
2	時々、予習をしていますか。
3	授業では、進んで考え、問題に取り組んでいますか。
★4	授業の中で、ペアやグループで話し合うことで、自分の考えが深まったり広がったりしていますか。
★5	「学びのノート」を意識して、ノートを書いていますか。
★6	授業の後、自分ができるようになったことや身に付いた力などのふりかえりができていますか。
7	読書は好きですか。
8	国語の勉強は好きですか。
9	国語の授業の内容はよくわかりますか。
★10	国語の授業で自分の考えを書く時、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか。
★11	国語の授業で文章を書くとき、どんな言葉がぴったり合うか考えて書いていますか。
12	算数の勉強は好きですか。
13	算数の授業の内容はよくわかりますか。
★14	算数の授業で学習してきたことをもとに、問題を考えたり、といたりしていますか。
★15	算数の授業で問題のとき方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。

授業や家庭学習の中で、特に子ども達の力を伸ばしたい！
と思っている項目に★をつけました。

学習に関するアンケート結果（全校児童）〔7月実施〕



両調査のアンケート項目は、確かな学力と学び方を子どものものとするために大切な内容であり目標です。両調査とも、すべての項目で、肯定的評価（「そう思う」「だいたいそう思う」の合計）が85%を超え、合計23項目中20項目で90%を超えました。今後もアンケート項目を意識して“主体的・対話的で深い学びのある授業”を創り“自ら学ぶ力”や“知識・技能と思考力・判断力・表現力”を高めたいと思います。